

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Новая история Европы и Америки»
направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль: «История и обществознание»**

1. Цель дисциплины: изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» относится к обязательной части Б1. (Б1.О.07.07).

Для освоения дисциплины «Новая история Европы и Америки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)».

Освоение дисциплины «Новая история Европы и Америки» является основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая история Европы и Америки», «История исторической науки», «Восток и Запад в современном мире», а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- Способен осваивать и использовать теоретические и практические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы профессионального самопознания и саморазвития; особенности современного этапа развития образования в мире; базовый материал дисциплины

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности; системно анализировать информацию использовать теоретические знания для генерации новых идей;

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; способами и методами получения и хранения научной информации с помощью инновационных, информационных технологий, способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками обработки полученной информации и анализа результатов исследований в области истории, навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**
- 5. Форма промежуточной аттестации - 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен.**